

Unitatea sanitară/Cabinet individual .....

Numele psihologului.....

Nr. înregistrare ...../Data .....

## FIȘĂ DE EVALUARE PSIHOLÓGICĂ A COPILULUI CU DIZABILITĂȚI

Numele și prenumele ..... Data nașterii .....

**I. Diagnostic medical** (conform documentului medical): .....

.....

.....

### II. Psihodiagnostic

**Secțiunea 1.** Evaluarea personalității copilului (pentru fiecare arie evaluată se vor menționa obligatoriu metodele de evaluare utilizate, de ex. observația clinică, interviul, chestionarul, testele, scalele și scorurile obținute):

#### a) Procesele psihice:

##### Aria senzorială

##### 1. Dezvoltarea senzorială:

- integritatea sau afectarea senzorială (descriere) .....

.....

- prezența deficiențelor remarcate (verificate sau declarate).....

.....

##### 2. Percepția .....

.....

##### 3. Dezvoltarea psiho-motricității – descriere în funcție de vârstă și afectare

##### I. Motricitatea fină: descrierea posibilității de realizare a gesturilor fine și precise cu privire la:

- apucarea, culesul, eliberarea, aruncatul, ajungerea la un obiect .....

.....

- manipularea:

✓ unilaterală .....

✓ bilaterală.....

##### II. Motricitatea grosieră – descriere cu privire la:

- Ortostatismul, deficiențe de statică și mers, probleme de echilibru .....

.....

- deficiențe de coordonare .....

.....

##### 4. Reprezentarea.....

.....

##### Aria logică

**Gândirea** (inclusiv nivelul operațional) – se apreciază conținutul operațional raportat la vârsta cronologică

- Stadiul operațional.....

- Potențialul actual al copilului - ce știe să facă copilul, ce poate să facă copilul:
  - ✓ recunoaște/denumește obiecte .....
  - .....
  - ✓ grupează obiectele/după ce criterii.....
  - .....
  - ✓ cunoaște schema facială/corporală.....
  - .....
  - ✓ indică/denumește/deosebește culorile.....
  - .....
  - ✓ știe să numere singur sau cere ajutor.....
  - .....
  - ✓ recunoaște simboluri (cifre, imagini, caractere, litere, cuvinte).....
  - .....
  - ✓ capacitatea de a lua decizii singur.....
  - .....
  - ✓ capacitatea de a emite ipoteze.....
  - .....
  - ✓ capacitatea de a face față responsabilităților.....
  - .....
  - ✓ capacitatea de a face față situațiilor de criză și/sau stresului.....
  - .....
  - ✓ capacitatea de a-și organiza timpul propriu în desfășurarea programului zilnic/obișnuit.....
  - .....
  - ✓ capacitatea de a finaliza o sarcină simplă, singur sau cu ajutor.....
  - .....
  - ✓ capacitatea de a finaliza o sarcină complexă, singur sau cu ajutor.....
  - .....
  - ✓ orientarea temporo-spațială.....
  - .....

**Memoria**

- tipul memoriei .....
- .....
- capacitatea mnezică.....
- .....

**Atenția**

- stabilitate .....
- .....
- concentrarea .....
- .....

**Motivația**

- tip.....
- .....
- modalitate specifică de manifestare.....
- .....

**Imaginația**

- dezvoltarea în raport cu vârsta cronologică.....
- .....
- conținut, utilitate și utilizare.....
- .....

**Aria voinței:**

- modalitate de manifestare și context.....
- forma negativă de manifestare (încăpățânarea).....

**b) Activitățile psihice:**

**Limbajul și comunicarea** – deficiențe/tulburări ale limbajului și comunicării care afectează stabilirea relațiilor interumane și cu mediul

- modul în care comunică sau se exprimă copilul în relațiile interumane/cu mediul.....
- vocabularul: activ, pasiv, dezvoltare.....
- însușirea vorbirii/întârzierea limbajului (fonetic, lexical, semantic, gramatical).....
- dificultăți de pronunție.....
- tulburări instrumentale (scris/citit/calcul mental simplu/complex, rezolvarea de probleme simple/complex).
- utilizează în comunicare limbajul semnelor (după caz).....
- utilizează în comunicare limbajul Braille (după caz).....
- înțelege un mesaj simplu și/sau complex, rostit și/sau scris.....
- comunică cu/prin receptarea de imagini/desene/fotografii.....

**Jocul (observație clinică)**.....

**Învățarea**.....

**Munca**.....

**Creativitatea**.....

**Concluzii:**

Nivelul de dezvoltare intelectuală (se precizează testul/proba psihologică folosită).....

- Vârsta de dezvoltare.....
- Coeficientul de dezvoltare.....

Nivelul dezvoltării psihomotricității.....

**c) Însușirile psihice:**

**Trăsături de personalitate / temperament (observație clinică)**.....

**Deprinderi/aptitudini, interese, aspirații (observația clinică):** evidențierea potențialului individual.....

**Atitudini / comportament**

- manifestări, preocupări.....
- probleme de comportament, reactivitatea copilului.....
- prezența și/sau absența stereotipurilor comportamentale, gestuale și/sau verbale.....
- prezența comportamentului hiperkinetic.....
- alte tulburări de comportament.....

**Caracter**.....

**d) Aria afectivității:**

- controlul emoțiilor (stabilitate / instabilitate, maturitate / imaturitate).....
- tip de atașament (dependență/autonomie).....
- capacitate de adaptare emoțională la context în situații de viață (conform vârstei).....
- patologia afectivității (crize, anxietate, depresie, blocaj, agitație psiho-motorie, etc.).....
- sentimente, pasiuni.....

**Secțiunea 2. Comportamentul social adaptativ**

**a) Relațiile intrafamiliale (coroborat cu fișa de evaluare socială) - existența părinților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia**.....

**b) Existența fraților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia**.....

**c) Persoana de referință pentru copil**.....

**d) Raportarea acestora (a-d) la copil**.....

**e) Comportamentul copilului în familie față de membrii familiei (relația cu părinții, frații, alte persoane relevante)**.....

**f) Atitudinea copilului față de sine**.....

- g) Agresivitate/autoagresivitate.....
- h) Capacitatea copilului de adaptare la mediu și persoane.....
- i) Proiectul de viitor al copilului.....
  - Gradul de autonomie (deprinderi de autoservire, igienă personală, îmbrăcare/dezbrăcare, gradul de dependență și/sau independență față de o altă persoană, control sfincterian etc.).....
  - Gradul de maturitate.....
  - Influența părinților asupra dezvoltării copilului.....
- j) Capacitatea de a face efort și rezistența la efort.....

**Secțiunea 3. Integrarea socială:**

- a) Relația cu școala (din discuțiile cu copilul, părinții și, după caz, evaluarea pedagogică de la cadrul didactic).....
  - b) Existența unor relații de prietenie.....
  - c) Implicarea copilului în activități extracurriculare (de ex. activități sportive, .....
  - d) Apartenența la alte grupuri sociale (de ex. culte religioase) .....
- Concluzie:** Nivelul maturizării psihosociale .....

**Secțiunea 4. Alte observații clinice relevante:** .....

**Secțiunea 5.**

**Recomandări** pentru planul de abilitare-reabilitare a copilului (cu precizarea obiectivului specific în cazul serviciilor):

- a) Grup de suport/ socializare pentru copil.....
- b) Servicii de logopedie pentru copil.....
- c) Terapii ocupaționale pentru copil.....
- d) Tipul de psihoterapie necesară abilitării-reabilitării copilului.....
- e) Reevaluarea psihologică și data reevaluării.....
- f) Evaluare psihiatrică.....
- g) Suspiciune abuz.....
- h) Consiliere psihologică/ Grup de suport pentru părinți.....
- i) Tipul de terapie pentru părinți.....
- j) Alte recomandări .....

Data evaluării:

Psiholog Clinician  
Semnătură și parafă